

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»
Уфимский авиационный техникум



Проректор по учебной работе

А.Н. Елизарьев

2021г.

Рабочая программа элективного курса
ОУП.15 Введение в специальность
Наименование специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника
Специалист по информационным ресурсам

Форма обучения: очная

Уфа, 2021

Рабочая программа элективного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «УГАТУ» Уфимский авиационный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	9
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место элективного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» входит в общеобразовательный цикл технического профиля ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. В учебном плане ППСЗ место элективного курса находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору.

1.3. Цели и задачи элективного курса – требования к результатам освоения:

В результате освоения элективного курса обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК):

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	<ul style="list-style-type: none">– Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">– Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;– структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;– оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	<ul style="list-style-type: none">– Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;– формат оформления результатов поиска информации.
ОК 04	<ul style="list-style-type: none">– Организовывать работу коллектива и команды;– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	<ul style="list-style-type: none">– Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;– основы проектной деятельности.

<p>ОК 05</p>	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
<p>ОК 09.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> – Современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
<p>ОК 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами; – пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой; – анализировать нормативную документацию направлению профессиональной подготовки; – использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые университетом. 	<ul style="list-style-type: none"> – Назначение и виды информационных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Введение. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05 ОК09, ОК10
	1. Введение в курс. Цели и задачи дисциплины		
	2. Понятия: «Информационные системы», «Программирование» как отрасль знаний. Особенности возникновения специальности. Основные положения Федерального Государственного образовательного стандарта специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.		
	3. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.		
Тема 2. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе среднего профессионального образования	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05 ОК09, ОК10
	1. Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности		
	2. Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности		
Тема 3. Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05 ОК09, ОК10
	1. Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы		
	2. Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей		
	Практические занятия	2	
1. Поиск информации в сети с определением достоверности ресурсов			
Тема 4. Программное обеспечение компьютеров	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05
	1. Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО). Языки и системы программирования. Пакетные операционные системы. Диалоговые операционные		

	системы		OK09, OK10
	2. Системы управления базами данных. Пакеты прикладных программ		
	3. Case - технологии. Мультимедиа		
	Практические занятия	2	
	1. Оформление текста и презентации по заданным шаблонам		
Тема 5. Проектирование информационных систем	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02, OK04, OK05 OK09, OK10
	1. Понятие информационной системы. Принципы построения информационных систем. Жизненный цикл информационных систем		
	2. Понятие проектирования информационных систем. Этапы проектирования		
	3. Особенности моделирования в проектировании информационных систем		
Тема 6. Информационно-социальные технологии	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02, OK04, OK05 OK09, OK10
	1. Информационные технологии в обществе. ИКТ в образовательном процессе		
	2. Знакомство с СДО Moodle		
	3. Современное дистанционное образования. Средства организации дистанционного образования. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования		
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение заданий и обратная связь при работе в СДО УГАТУ		
Промежуточная аттестация			
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет математических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Комплект учебной мебели.

Технические средства обучения:

- переносной проектор;
- переносной экран для проектора;
- комплект геометрических фигур;
- ноутбук.

ПО:

- операционная система: Windows 10;
- офисный пакет приложений: Microsoft Office 2013.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование"
2. Лопатин, В. М. Информатика: учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7991-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180811> (дата обращения: 23.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Быкадорова, Е. А. Программирование. Практикум: учебное пособие для спо / Е. А. Быкадорова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-8952-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185905> (дата обращения: 23.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности: учебник для спо / С. А. Нестеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-9489-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195510> (дата обращения: 23.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Методы анализа информационных процессов в образовании. Перспективы развития информационных технологий. О современных методах и средствах разработки информационных образовательных ресурсов.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами. Использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые техникумом. Пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой.</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по темам</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p>

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачет»

Вопросы для проведения зачета за 2 семестр по дисциплине «Введение в специальность»

1. Понятия: «Информационные системы», «Программирование» как отрасль знаний. Особенности возникновения специальности. Основные положения Федерального Государственного образовательного стандарта специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
2. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
3. Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности
4. Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности
5. Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы
6. Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей
7. Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО). Языки и системы программирования. Пакетные операционные системы. Диалоговые операционные системы
8. Системы управления базами данных. Пакеты прикладных программ
9. Case - технологии. Мультимедиа
10. Понятие информационной системы. Принципы построения информационных систем. Жизненный цикл информационных систем
11. Понятие проектирования информационных систем. Этапы проектирования
12. Особенности моделирования в проектировании информационных систем
13. Информационные технологии в обществе. ИКТ в образовательном процессе
14. Знакомство с СДО Moodle
15. Современное дистанционное образования. Средства организации дистанционного образования. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Сводная таблица с критериями баллов	
Части	Баллы
I	48
II	30
III	22
Итого(макс. баллы)	100

Критерии оценок	
Баллы	Оценки
81-100	5
51-80	4
30-50	3
Менее 30 баллов	пере зачёт

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы на половину вопросов;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не полностью выполнил задание теста, не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.